

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 7 класс**

7 класс

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	2,5	3	3,75	10	14	12	15	15	20	14	109, 25
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Найдите в нём слова, которые могут служить примерами следующих фонетических процессов:

- а) озвончение согласного на стыке приставки и корня;
- б) озвончение согласного на стыке предлога и последующего слова.

Места озвончения подчеркните

Как ныне собирается вещий Олег
Отмстить неразумным хозарам:
Их села и нивы за буйный набег
Обрек он мечам и пожарам;
С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.

Модель ответа.

- а) озвончение согласного на стыке приставки и корня: сбирается
- б) озвончение согласного на стыке предлога и последующего слова: с дружиной;

Критерии оценивания. 2,5 балла (2 б. за слова: 1 б. х 2; 0,5 б. за места озвончения: 0,25 б. х 2).

Задание 2. В разговорной речи часто допускаются ошибки в употреблении имён числительных. В каком или в каких из данных предложений использована неверная форма числительного? Укажите номер (-а).

- 1) На концерте присутствовало около шестьсот человек.
- 2) На концерте присутствовало примерно шестьсот человек.
- 3) На концерте присутствовало более шестьсот человек.
- 4) На концерте присутствовало около шестисот человек.
- 5) На концерте присутствовало более шестиста человек.

Модель ответа. 1, 3, 5.

Критерии оценивания. 3 балла (1 б. х 3). За ошибку снимается 1 балл.

Задание 3. В отрывке из сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунук» имеется слово, в корне которого может проявляться историческое чередование согласных **к // ц // ч**. Найдите это слово и запишите его вместе с однокоренными словами, доказывающими наличие данного чередования. Чередующиеся согласные подчеркните.

Кто-то в поле стал ходить

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 7 класс**

И пшеницу шевелить.
Мужички такой печали
Отродясь не видали.

Модель ответа. Мужик – мужицкий – мужицки.

Критерии оценивания. 3,75 балла (по 1 б. за слово; 0,75 б. за согласные: 0,25 б. х 3).

Задание 4. В процессе развития языка некоторые производные слова становятся непроизводными, то есть утрачивают историческое родство, например: *спичка* (< спица), *булавка* (< булава).

Среди приведённых ниже пар найдите такие, которые в современном языке родственными уже *не являются*.

Порошок < порох, берёзка < берёза, вилка (столовая) < ви́лы, студентка < студент, корка (хлебная) < кора, книжка < книга, спинка (стула) < спина, ножка (стола) < нога.

Модель ответа. Порошок < порох, вилка (столовая) < ви́лы, корка (хлебная) < кора, спинка (стула) < спина, ножка (стола) < нога.

Критерии оценивания. 10 баллов (2 б. х 5).

Задание 5. Одна из повестей Николая Васильевича Гоголя носит название «Старосветские помещики».

- а) Раскройте значение слов *старосветский* и *помещик*.
- б) Проведите словообразовательный анализ данных слов.
- в) Разберите эти слова по составу.
- г) Приведите 2 синонима к слову *старосветский*.

Модель ответа. а) *Старосветский* – придерживающийся старых взглядов, правил, живущий по старым обычаям; не современный по образу жизни. *Помещик* – дворянин-землевладелец, владеющий поместьем.

б) *Старосветский* ← стар(ый) свет, сложение с суффиксацией (сложносуффиксальный способ); словообразующие морфемы: соединительная гласная О и суффикс -СК-. *Помещик* ← поместь(е), ст // щ, суффиксальный способ, суффикс -ИК-

б) Стар-о-свет-ск-ий; помещ-ик-□.

г) Старомодный, патриархальный.

Критерии оценивания. 14 баллов (4 б. значение слов: 2 б. х 2; 4 б. словообразовательный анализ: 2 б. х 2; 2 б. разбор по составу: 1 б. х 2; 4 б. синонимы: 2 б. х 2).

Задание 6. Скажите по-русски. В последние годы в русском языке появилось немало иностранных слов, значение которых многим носителям языка непонятно. Раскройте значения иноязычных слов, приведённых ниже.

Лайфхак, лайк, кэшбэк, фейк.

Модель ответа. *Лайфхак* (англ. *life hack*) – полезный, практичный совет, способ, приём помогающий эффективно решить ту или иную задачу, проблему. *Лайк* (англ. *to like*)

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2024-2025 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы и критерии оценивания – 7 класс

«нравиться») – кнопка «мне нравится» в социальных сетях (положительный отзыв на что-либо, полученный при помощи лайка). *Кэшбэк* (англ. *cashback* «возврат наличных») – скидка, возвращаемая клиенту после покупки. *Фейк* (англ. *fake* «фальшивый») – что-то поддельное, ненастоящее.

Критерии оценивания. 12 баллов (3 б. х 4).

Задание 7. Слово *рука* на протяжении своей истории имело до 15 значений. Будучи многозначным, это слово закрепилось во многих фразеологизмах. Приведите 5 фразеологизмов с этим словом (в любой форме) и укажите их значение.

Модель ответа.

Устойчивые сочетания	Значения устойчивых сочетаний
Рукой подать	Очень близко
С рук сбыть	Избавиться от кого-чего-нибудь
Не покладая рук	Усердно, без усталости
Взять себя в руки	Успокоиться
К рукам прибрать	Присвоить, захватить

Критерии оценивания. 15 баллов (5 б. за фразеологизмы: 1 б. х 5; 10 б. за значение: 2 б. х 5).

Задание 8. Перед вами имена существительные, у которых категория числа проявляется по-разному. Разделите слова на 2 группы: 1) имеющие формы и единственного и множественного числа (форму ед.числа укажите); 2) имеющие форму только множественного числа.

Вафли, водоросли, гастроли, грабли, гусли, джунгли, качели, оглобли, тефтели, ходули.

Модель ответа. 1) Вафли – вафля, водоросли – водоросль, гастроли – гастроль, оглобли – оглобля, ходули – ходуля. **2)** Грабли, гусли, джунгли, качели, тефтели.

Критерии оценивания. 15 баллов (10 б. за правильно указанные слова: 1 б х 10; 5 б. за правильные формы ед.ч.).

Задание 9. Устная разговорная речь *на письме не всегда может передать смысл высказывания*. Проанализируйте предложение: *На тебе пальто!*

а) Сколько вариантов прочтения (смысла) можно передать с помощью этого предложения? Укажите эти варианты, т.е. их смысловые различия.

б) Меняется ли морфологическая и синтаксическая характеристика слова *пальто* при разном понимании смысла предложения?

Модель ответа. а) В устной разговорной речи смысл высказывания часто зависит от интонации и логического ударения как средства актуализации его содержания. Логическое ударение и интонация не всегда могут быть переданы средствами русской графики и знаками пунктуации.

Данное предложение может содержать **четыре** варианта смысла.

Первый вариант: предложение может выступать ответом на вопрос: *Что надето?* – Смысл: «На тебе надето пальто».

Ответы и критерии оценивания – 7 класс

Второй вариант. На – междометие, близкое к повелительному наклонению глагола (=возьми). Предложение имеет значение: *Возьми (бери / держи) пальто*.

Третий вариант с акцентом на слове *пальто*: надето именно *пальто*, а не что-то другое (куртка, плащ и т.п.).

Четвёртый вариант с акцентом на слове *тебе*: актуализируется информация о том, на ком надето пальто (именно *на тебе*).

б) *В первом варианте* слово *пальто* стоит в им.п. и выполняет функцию подлежащего.

Во втором варианте слово *пальто* стоит в вин.п. и выполняет функцию дополнения.

В третьем и четвёртом вариантах слово *пальто* стоит в им.п. и выполняет функцию подлежащего.

Критерии оценивания. 20 баллов (4 б. за указание количества вариантов прочтения: 1 б. х 4; 8 б. за указание на смысловое различие: 2 б. х 4; 8 б. за морфологические и синтаксические характеристики слова *пальто*: 2 б. х 4).

Задание 10. а) Прочитайте изречение Эпикура* и переведите его на современный русский язык. б) Назовите часть речи подчёркнутых слов, приведите к ним современные параллели.

Аще бы богъ, послушая молитвы всѣхъ челоувѣкъ, и сътворишь бы въслѣдъ моленья ихъ, то весь род челоувѣческий погыблъ бы, зане много зла другъ на друга молит.

Эпикур* - древнегреческий философ.

Модель ответа. Если бы бог, вслушиваясь в молитвы всех людей, исполнил все их желания, род человеческий погиб бы, потому что зла друг другу они желают.

Аще – союз; если. **Зане** – союз; потому что, так как.

Критерии оценивания. 14 баллов. а) За перевод **10 баллов** (по 2 б за каждый смысловой отрезок). б) **4 балла** за части речи и современные параллели (2 б. х 2).